

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Института переподготовки и повышения
квалификации специалистов

Д.С. Ткач
« 27 » _____ 2025 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы повышения квалификации
«Историко-лингвистический анализ фактов русской орфографии и грамматики
на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ООО»**

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональной компетентности в вопросах анализа историко-лингвистических фактов русской орфографии и грамматики на уроках русского языка, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в школьных образовательных организациях.

Категория слушателей: К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Срок обучения: 72 часов

Компоненты программы (дисциплины, темы)	Виды учебной работы	1 неделя	2 неделя
Модуль 1 «Теоретико-методологические аспекты реализации историко-лингвистического подхода в обучении русскому языку»	конт. часы	8	
	самост. раб.	10	
	промеж. аттест.		
1.1 Тема: «Понятие историко-лингвистического подхода. Требования ФГОС ООО в аспекте формирования лингвистической компетенции»	конт. часы	2	
	самост. раб.	2	
	промеж. аттест.		
1.2 Тема: «Теоретические и исторические основы лингвистики. Базовые понятия историко-лингвистического подхода»	конт. часы	4	
	самост. раб.	4	
	промеж. аттест.		
1.3 Тема: «Методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе в условиях реализации историко-лингвистического подхода»	конт. часы	2	
	самост. раб.	3	
	промеж. аттест.		
Модуль 2 «Историко-лингвистический анализ орфограмм в корнях, суффиксах и приставках русского слова»	конт. часы	8	4
	самост. раб.	9	6
	промеж. аттест.		

2.1 Тема: «Фонематический принцип русского правописания как результат различающего вокализма (оканье) в древнерусском языке. Фонематический принцип современной орфографии как результат особенностей морфемной структуры древнерусского слова; функции редуцированных. Исторический принцип русского правописания в сочетаниях ЖИ/ШИ, ЖЕ/ШЕ, ЦИ, ЦЕ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ»	конт. часы	4	
	самост. раб.	5	
	промеж. аттест.		
2.2 Тема: «Правописание корней с чередующимися гласными а/о как результат исторического процесса утраты количественных различий. История корней с полногласием и неполногласием, стилистическая маркированность однокоренных слов. Правописание корней с чередующимися гласными и/е как результат исторических качественных чередований в корне слова. Беглая гласная в корне слова как результат утраты редуцированных в древнерусском языке»	конт. часы	4	
	самост. раб.	4	
	промеж. аттест.		
2.3 Тема: «Правописание о/ё в корнях, суффиксах и окончаниях русского слова как результат исторических процессов. Исторические чередования согласных в корне слова как результат исторических процессов. Следы исторических процессов в приставках на з/с. Фонетический принцип русской орфографии, отраженный в приставках на з/с как результат процесса утраты редуцированных. Приставки при-/пре- с точки зрения их происхождения. Следы процесса утраты редуцированных в русских приставках типа ОТ-/ОТО-»	конт. часы		4
	самост. раб.		6
	промеж. аттест.		
Модуль 3 «Историко-лингвистический анализ фактов русской грамматики на современном этапе филологического образования»	конт. часы		10
	самост. раб.		11
	промеж. аттест.		
3.1 Тема: «Происхождение разносклоняемых существительных. Особенности кратких прилагательных и их история. Формы сравнительной степени прилагательных как результат процесса унификации сложной многокомпонентной системы. История и особенности склонения формы 3-его лица личного местоимения»	конт. часы		6
	самост. раб.		6
	промеж. аттест.		
3.2 Тема: «Вариативность в суффиксе неопределенной формы глагола как результат процесса утраты редуцированных. Особенности употребления форм глагола БЫТЬ в настоящем времени. Уникальность русской формы прошедшего времени с суффиксом -л. История форм возвратных глаголов. Формы простого будущего времени как отражение процесса унификации грамматических форм в русском языке. Происхождение суффиксов причастий и особенности их правописания в русском языке. История форм деепричастий в русском языке»	конт. часы		4
	самост. раб.		5
	промеж. аттест.		
Итоговая аттестация			6
Итого часов в неделю		35	37

И.о. руководителя Центра ДПО
филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани

Руководитель программы



Н.Д. Руденко



Е.В. Литус